

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 35 «Родничок»
города Губкина Белгородская область

**Формирование у детей старшего дошкольного
возраста основ финансовой грамотности
посредством авторской педагогической
технологии
«В мире финансов»**



**Подготовила: воспитатель
Дровникова Ольга Викторовна**

«В мире финансов» - это своеобразная педагогическая технология, в ходе которой реализуется принцип демократизации дошкольного образования, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок».

Формы и методы работы с детьми:

- беседы;
- экскурсии;
- организованная образовательная деятельность;
- решение экономических задач и проблемных ситуаций;
- просмотр видеороликов, мультфильмов;
- игровая деятельность с использованием авторских дидактических, интерактивных игр и пособий;
- разыгрывание ситуаций экономического характера;
- отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов;
- КВН и викторины.



І этап - подготовительный

- ❑ диагностическое обследование детей по данной теме;
- ❑ изучение и подбор методической литературы;
- ❑ создание предметно - развивающей среды;
- ❑ изготовление авторских наглядно - демонстрационных, дидактических и интерактивных игр и пособий;
- ❑ разработана программа «Юные финансисты» для детей старших и подготовительных групп с разделами: «Наши семьи», «Потребности человека», «Трудовая деятельность взрослых», «Деньги», «Цены», «Бартер», «Экономика», «Сбережения», «Реклама», «Богатство», «Благотворительность».



II этап - основной

- осуществлялось внедрение выбранных форм и методов воспитательно - образовательной работы с детьми;
- вовлечение родителей в педагогический процесс данного направления.

Знакомство с миром профессий



Дидактическая авторская игра
«Домики профессий»



Дидактическая авторская игра «Назови профессию по результату труда»



Дидактическая авторская игра
«Товары - услуги»



Дидактическая авторская игра
«Где и кем работают люди в нашем городе»

Доброжелательная технология «Рефлексивный круг»



Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательных задач)



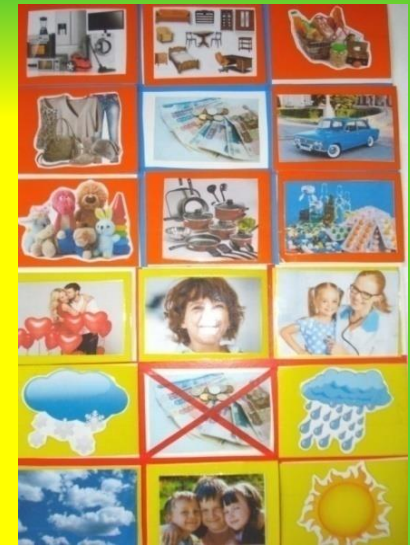
Знакомство с деньгами



Дидактическая авторская игра
«Современные российские
денежные купюры»



Дидактическая авторская игра
«Разменяй деньги»



Дидактическая авторская игра
«Что можно и что нельзя купить за
деньги»



Дидактическая авторская игра
«Доход - расход»



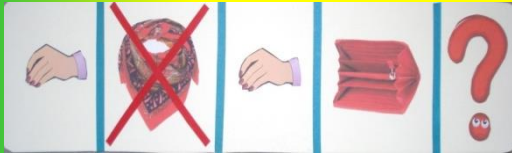
Дидактическая авторская игра
«Потрать правильно свои деньги»



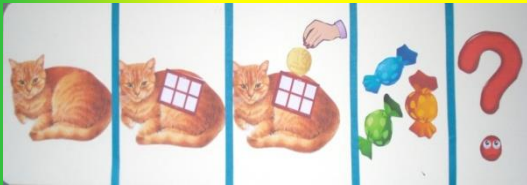
Организованная образовательная
деятельность
«Как быть экономным?»

Технология «мнемотехника»

Я кладу их не в платок
Я кладу их в кошелёк (*деньги*)



У меня есть чудо - кошка,
На её спине - окошко.
Я кладу туда монеты,
Чтоб потом купить конфеты
(*копилка*)



В этой сумочке живёт
Звонкая монета
Как для денег домик звать
Жду от вас ответа (*кошелёк*)



Маленькая кругленькая
Из кармана в карман скачет (*монета*)



Мнемотаблица
«История денег»



Мнемотаблица
«Рассказы о профессии»



Заучивание пословиц и поговорок
экономической направленности



Мнемотаблица
«Экономия в детском саду»



Мнемотаблица
«Экономия в квартире»

Финансовая грамотность посредством художественной детской литературы



Чтение русских народных сказок ,
рассказов с фактической
финансовой информацией



Чтение различных ситуаций
экономической направленности



Разыгрывание мини – сценок из
прочитанных сказок

Сюжетно - ролевые игры



Сюжетно – ролевая игра «Банк»



Сюжетно – ролевая игра «Магазин»



Сюжетно - ролевая игра «Банк»
(на участке детского сада) – взаимодействие
с детьми других групп

Информационно - коммуникативные технологии



Просмотр мультфильмов финансовой направленности



Выполнение заданий в ходе авторской интерактивной игры
«В мире финансов»

Художественно - творческая деятельность



«Рынок»
конструктор «Полидрон
Супер - гигант»



«Ящики для товаров»
конструктор «Полидрон
Супер - гигант»

«Холодильник»
конструктор «Полидрон
магнитный», «Полидрон
каркасный»



«Магазин» конструктор
«Полидрон Супер - гигант»



«Кошелёк» из бумаги (оригами)



«Копилка» из пластилина

Разновозрастное взаимодействие дошкольников

Дидактическое авторское пособие для детей раннего возраста «Знакомимся с миром финансов»



Задания:

- «Найди такую - же монету»;
- «Найди такую - же бумажную денежную купюру»;
- «Разложи правильно деньги по кошелькам по цвету»;
- «Кому и что нужно для работы?»;
- «Найди картинку, которая есть на бумажной денежной купюре»;
- «Найди такую - же монету, сколько стоит товар»;
- «Найди монетку такого - же размера»;
- «Найди половинку денежной купюры».



Сотрудничество с семьями воспитанников



«Интерактивный практикум» с элементами мастер - класса



Викторина по финансовой грамотности «Азбука финансов»



Викторина по финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности»

3 этап – заключительный

- ❑ устанавливалась динамика усвоения знаний;
- ❑ подведение итогов работы и определение её эффективности;
- ❑ осуществлялся переход от совместной деятельности педагога и детей к самостоятельной деятельности дошкольников.



Составление ребусов экономического содержания



Изготовление лэпбука «Финансовая грамотность»



Досуг «Аукцион товаров»



Презентация в устной форме «Бюджет моей семьи»



Квест - игра «Что мы знаем о финансовой грамотности?»



Включение в образовательный процесс педагогической технологии «В мире финансов» способствовало:

- формированию интереса к социальным явлениям, происходящих в общественной жизни;
- обогащению словарного запаса, связанного с областью экономики;
- воспитанию «здорового» интереса к деньгам, осознанию правил их честного приобретения;
- интереса к трудовой деятельности людей разных профессий;
- бережному отношению к предметам окружения;
- серьёзному отношению к решению игровых задач с экономическим содержанием;
- пониманию разницы между желаниями и потребностями;
- пониманию «сберегать (копить) непросто, ответственно и важно».



Приглашаю к сотрудничеству!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Родничок»
города Губкина Белгородской области



Дровникова Ольга Викторовна

Контактный телефон: 8 - 952 - 435 - 99 - 05

E - mail: olga.drovnikova@mail.ru

**Приобщение детей к экономике - это эффективный путь
подготовки его к дальнейшей жизни и его социальной адаптации
в обществе!**

