



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОРОД БИРЮЧ

« 04 » июля 2013 г.

№ 67

### **Об утверждении Положения о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений района**

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Б. Повалко 18 июля 2013 года, в целях усиления материальной заинтересованности руководителей образовательных учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, а также обеспечения государственно-общественного характера управления образованием района,

**п о с т а н о в л я ю :**

1. Утвердить Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений района (Приложение).

2. Муниципальному общественному совету по вопросам образования руководствоваться Положением о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений района при определении размера стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений района.

3. Постановление главы Красногвардейского района от 22 января 2008 года № 18 «Об утверждении Положения о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений района» считать утратившим силу.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на Лихолетова В.Е., заместителя главы администрации района по социальной политике района

Глава администрации  
Красногвардейского района



*[Handwritten signature]*  
О. Шаполов

**Утверждено**

постановлением администрации  
Красногвардейского района  
от 04 июля 2013 года № 67

**Положение**  
**о распределении централизованного фонда стимулирования**  
**руководителей образовательных учреждений района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 18 июля 2013 года, в целях усиления материальной заинтересованности руководителей образовательных учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, а также обеспечения государственно-общественного характера управления образованием района.

1.2. Стимулирующие выплаты руководителям образовательных учреждений производятся из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного органом управления образованием.

Основными показателями, влияющими на размер стимулирующих выплат руководителя, являются показатели, отражающие эффективность его работы.

При определении размера стимулирующих выплат муниципальный общественный совет по вопросам образования (далее Совет) руководствуется соответствующими показателями, утверждаемыми нормативным правовым актом муниципального образования.

Перечень показателей эффективности профессиональной деятельности руководящих работников муниципальных образовательных учреждений может быть дополнен и изменён с учетом особенностей муниципальной образовательной системы. При разработке новых показателей муниципальных образовательных учреждений должен учитываться весь спектр профессиональной деятельности руководителей, при этом необходимо учитывать факт, что качеством эффективной профессиональной деятельности руководителя является наиболее полная удовлетворенность запросов всех потребителей образовательных услуг, предоставляемых учреждением.

Количество выставляемых баллов за конкретный показатель не является фиксированным и может быть изменено в зависимости от веса (значимости) показателя. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности руководителя и служит основанием для установления максимальных стимулирующих выплат.

## 2. Условия стимулирования руководителей

### Показатели эффективности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений района

№ п\п	Показатели эффективности	Направления	Кол-во баллов по каждому направлению	Фактическое количество баллов
<b>1. Ресурсообеспеченность учреждения</b>				
1.1	<b>Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям</b>	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	5 баллов - при соответствии; снятие «штрафных» баллов – имеются предписания контрольно-надзорных служб. 0 баллов – при несоответствии.	
		Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательном учреждении (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	5 баллов - при соответствии; снятие «штрафных» баллов – имеются предписания контрольно-надзорных служб. 0 баллов – при несоответствии.	
		Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, внутренних туалетов, спортзалов, столовых, пищеблоков, душевых и т.п.)	5 баллов – при обеспечении; снятие «штрафных» баллов – имеются предписания контрольно-надзорных служб.	
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального	5 баллов – при обеспечении; снятие «штрафных» баллов – имеются предписания контрольно-надзорных служб.	

	ремонта		
	Оснащенность учебно-воспитательного процесса комплексом учебно-методического, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования в соответствии с Перечнем и соответствующего всем требованиям санитарных норм и норм безопасности	5 баллов – 80-100%; 0 баллов – ниже 80%	
	Эстетические условия помещений, наличие ограждения и состояние пришкольной территории Ландшафтный дизайн пришкольной территории	5 баллов – отвечают современным требованиям. 5 баллов	
	Наличие электронной почты, сайта, локальной сети	2 балла – при наличии	
	Наличие школьного автобуса и осуществление подвоза учащихся	10 баллов	
	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	3 балла	
	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов базисного учебного плана	6 баллов – 100%, 3 балла – 90 -99%; 0 баллов – 89% и ниже.	
	Доля педработников, имеющих высшее профессиональное образование	5 баллов - 100%; 3 балла – 90% и выше	
	Доля педработников, имеющих квалификационные категории	5 баллов – 70% и выше; 3 балла 50% и выше	
	Итоги курсовой переподготовки педработников	3 балла – 15-20%; 5 баллов – 20% и выше	
	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	5 баллов	
	Создание для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения (или индивидуального	5 баллов – для 100% обучающихся старшей школы; 3 балла – менее 100%, но не	

		учебного плана)	ниже 80%.	
		Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки (ресурсные центры)	10 баллов	
		Создание для обучающихся условий для освоения 2-я профессиями	10 баллов	
		Доля обучающихся успешно сдавших квалификационные экзамены	15 баллов – 80-100%; 10 баллов – 60-79%; 5 баллов – 40 – 59%, 0 баллов - менее 40 %.	
		Наличие земельного участка (самостоятельная обработка)	5 баллов	
		Наличие предписаний по итогам инспекторских проверок	При наличии снятие «штрафных» баллов – 20 баллов	
		Успеваемость по результатам областных и районных контрольных работ	При успеваемости ниже 50% снятие «штрафных» баллов - 10 баллов	
<b>2. Конкурентоспособность учреждения</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Достижения ОУ</b>	Наличие достижений в конкурсных отборах (в рамках ПНПО, грантах и др.)	10 баллов – победитель или призер конкурса «Школа года России»; 7 баллов – победа в конкурсном отборе школ, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО; 7 баллов – победитель или лауреат областного конкурса «Школа года». 4 балла – победа в областном конкурсе грантов. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.	
		Наличие достижений ученического и педагогического коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях	Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – международный и всероссийский уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы.	

	Итоги участия в районной спартакиаде учащихся (за год)	5 баллов – победитель; 3 балла – призер; (сроком на один год)	
	Итоги участия в мероприятиях эколого-биологической направленности (за год)	5 баллов – победитель; 3 балла – призер; (сроком на один год)	
	Итоги участия в туристско-краеведческой работе (за год)	5 баллов – победитель; 3 балла – призер; (сроком на один год)	
	Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства	4 балла – отсутствие нарушений При наличии нарушений снятие «штрафных» баллов	
	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	3 балла – при отсутствии При наличии снятие «штрафных» баллов	
	Качество знаний по итогам учебного года или полугодия	15 баллов – свыше 80%; 10 баллов - 70 - 79%; 5 баллов – 60 - 69%; 3 баллов – 50 – 59%; 0 баллов – 49% и ниже	
	Результативность прохождения ГИА (полученным по предметам русский язык и алгебра)	5 баллов – оценка 5-4,5; 4 балла - оценка 4-4,5; 3 балла – оценка 3-3,5 0 баллов – оценка менее 3.	
	Результативность сдачи ЕГЭ (средний балл по учреждению, полученный по предметам русский язык и математика)	25 баллов – от 80 до 100 баллов; 15 баллов – от 60 до 79 баллов; 5 баллов – от 40 до 59 баллов; 0 баллов – менее 39 баллов.	
	Наличие неудовлетворительного результата сдачи ЕГЭ И ГИА при первичной сдаче	5 «штрафных» баллов за каждый результат	
	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	5 баллов – положительная динамика; 1 балл – динамика на том же уровне; 0 баллов – отрицательная динамика	
	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)	5 баллов – коэффициент более 1,0; 3 балла – коэффициент 1,0; 0 баллов – коэффициент менее 1,0	
	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1	5 баллов – при отношении 1,26 и ниже; 3 балла – при отношении	

		предмет) у 10 % выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 10 % выпускников с худшими результатами ЕГЭ	1,38-1,27; 0 баллов – при отношении более 1,38	
		Результаты итоговой аттестации	5 баллов – положительная динамика; 1 балл – динамика на том же уровне; 0 баллов – отрицательная динамика	
		Реализация инновационной образовательной деятельности: а) презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях и др.; б) участие в опытно-экспериментальной работе по внедрению инновационных образовательных программ	До 15 баллов 10 баллов – участие во всероссийском эксперименте; 8 баллов - участие в региональном эксперименте; 5 баллов – участие в муниципальном эксперименте	
		Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов	5 баллов – 1-5 классов; 8 баллов – свыше 5 классов	
		Обеспечение приема выпускников 9-го класса в 10 класс	5 баллов – 80%	
2.2.	Реализация мероприятий в воспитательно-образовательном процессе	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	5 баллов – реализуются в полном объеме 3 балла – частично реализуются 0 баллов – не реализуются	
		Реализация социокультурных проектов (социокультурные проекты, научные общества учащихся, исследовательская деятельность учащихся и др.)	5 баллов – реализуются в полном объеме 3 балла – частично реализуются 0 баллов – не реализуются	
		Реализация мероприятий направленных на работу с одаренными детьми	5 баллов – реализуются в полном объеме 3 балла – частично реализуются 0 баллов – не реализуются	
		Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	5 баллов – реализуются в полном объеме 3 балла – частично реализуются 0 баллов – не реализуются	



		Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	5 баллов – 100% охват детей 3 балла – менее 50% 0 баллов – 0%	
		Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	5 баллов – 100% охват детей 3 балла – менее 50% 0 баллов – 0%	
		Восстановление и развитие традиционной народной культуры, формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов, проведение праздников	5 баллов – наличие паспортизированного музея; 3 балла - наличие зала боевой славы; 5 баллов – наличие творческих коллективов; 5 баллов – организация кадетского движения	
2.3.	Эффективность управленческой деятельности	Функционирование системы государственно-общественного управления (наличие действующего управляющего совета, попечительского совета и т.п.)	До 5 баллов	
		Информационная открытость (размещение протоколов комиссий по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	До 5 баллов	
		Своевременное обновление школьного сайта; размещение публичных отчетов директора перед общественностью, органов ученического самоуправления и т.д.)	5 баллов – самостоятельное; 3 балла – через специалистов МЦОКО;	
		Наличие самостоятельной бухгалтерии в учреждении	5 баллов	
2.4.	Признание высоких профессиональных достижений руководителя	Привлечение внебюджетных средств для развития ОУ	4 балла – при позитивной динамике	
		Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах	

			<p>профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.</p>	
		<p>Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)</p>	<p>Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. 1 балл – всероссийский уровень Заочные: 1 балл – всероссийский уровень При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы.</p>	
		<p>Наличие собственных публикаций</p>	<p>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.</p>	
<b>3. Физическое и духовное здоровье учащихся</b>				
3.1.	<b>Обеспечение психологической безопасности обучающихся и сотрудников</b>	<p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда (отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса; отсутствие нарушений охраны труда)</p>	<p>4 балла – при отсутствии случаев травматизма, нарушений охраны труда и предписаний При наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличия предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов - снятие «штрафных» баллов.</p>	
		<p>Соблюдение пропускного режима в ОУ</p>	<p>2 балла – при соблюдении</p>	
		<p>Создание условий для сохранения, восстановления и укрепления здоровья обучающихся (наличие</p>	<p>6 баллов – при наличии положительной динамики по основным заболеваниям, связанным со школьными</p>	

		оборудованных медицинских кабинетов, оздоровительных центров, специалистов, системы профилактики заболеваний, негативных зависимостей)	факторами риска; 3 балла – при стабильном состоянии	
		Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО	4 балла – свыше 90%; 2 балла – от 75 до 89%	
		Организация горячего питания в школьной столовой	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%	
		Пропуск учебных занятий по болезни	3 балла – при позитивной динамике в сторону уменьшения; при увеличении – снятие «штрафных» баллов	
		Создание условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время	6 баллов – охват 100%; 4 балла – охват более 75%; 2 балла – охват 50 – 74%	
		Организация физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии	2 балла – при организации	
		Охват спортивно-массовой работой и ее результативность	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%	
		Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка	4 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. При наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ - снятие «штрафных» баллов.	
<b>4. Морально-психологический климат в коллективе</b>				
<b>4.1.</b>	<b>и в</b>	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы	3 балла – при отсутствии При наличии снятие «штрафных» баллов	
	<b>Создание обеспечение благоприятного морально- психологического климата коллективе</b>	Стабильность педагогического коллектива, закрепление молодых квалифицированных специалистов	До 4 баллов	

**Показатели эффективности профессиональной деятельности  
руководителей дошкольных образовательных учреждений района**

Показатели эффективности	Направления	Количество баллов по каждому направлению	Фактическое количество баллов
<b>1. Качество дошкольного образования в учреждении</b>			
1.1. Достижения коллектива	Наличие достижений воспитанников и педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях	<p>Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.</p> <p>Заочные: 4 балла – международный и всероссийский уровень.</p> <p>При значительном количестве достижений баллы суммируются</p>	
1.2. Результаты методической работы	Обобщение актуального опыта педагогов дошкольного учреждения.	10 баллов за каждый опыт на региональном уровне; 3 балла за каждый опыт на муниципальном уровне	
1.3. Реализация инновационной образовательной деятельности	<p>а) презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях, районных методических объединениях и др.;</p> <p>б) участие в опытно-экспериментальной работе по внедрению инновационных образовательных программ</p>	<p>5 баллов – региональный (межрайонный) уровень; 2 балла – муниципальный уровень</p> <p>10 баллов – участие во всероссийском эксперименте; 8 баллов - участие в региональном эксперименте; 5 баллов – участие в муниципальном эксперименте</p> <p>При участии в нескольких</p>	

		экспериментах баллы суммируются.	
<b>2.Создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса</b>			
2.1. Требования законодательства в сфере образования	Соответствие деятельности ДООУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	5 баллов – при отсутствии предписаний надзорных органов, объективных жалоб. Минус 5 баллов - при наличии предписаний надзорных органов, объективных жалоб.	
2.2. Реализация проектов	Реализация социокультурных проектов (музей, театр, социальные проекты и др.)	5 баллов – наличие музея, театра и др.; 0 баллов – отсутствие музея, театра и др.	
2.3. Работа с одаренными детьми	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	5 баллов – программы, направленные на работу с одаренными детьми реализуются; 0 баллов – программы, направленные на работу с одаренными детьми не реализуются	
2.4. Дополнительное образование	Реализация программ дополнительного образования на базе учреждения	5 баллов – программы дополнительного образования реализуются; 0 баллов – программы дополнительного образования не реализуются	
2.5. Дополнительное образование	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	6 баллов – 100%, 3 балла – 90 -99%; 0 баллов – 89% и ниже.	
<b>3. Кадровые ресурсы учреждения</b>			
3.1. Кадровые ресурсы учреждения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию	6 баллов – 100%, 3 балла – 90 -99%; 0 баллов – 89% и ниже.	
	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	3 балла – наличие молодых специалистов; 0 баллов – отсутствие молодых специалистов	
	Процент педагогов, имеющих квалификационные категории	5 баллов – 100%; 3 балла – 80-99%; 0 баллов – ниже 80%	
	Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров	5 баллов – 100%; 3 балла – 80-99%; 0 баллов – ниже 80%	

<b>4. Эффективность управленческой деятельности</b>			
4.1. Эффективность управленческой деятельности	Функционирование системы государственно-общественного управления в учреждении (наличие действующего попечительского совета и других форм самоуправления; публичных отчетов заведующего перед общественностью)	20 баллов – при полном соответствии всех показателей данного раздела; 10 баллов – при несоответствии двух показателей; 0 баллов – при несоответствии трех и более показателей	
	Привлечение внебюджетных средств для развития учреждения		
	Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства		
	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременность представления отчетов, материалов и т.д.)		
	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций, уровень их решения		
	Информационная открытость (сайт ДООУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования)		
<b>5. Признание высоких профессиональных достижений руководителя</b>			
5.1. Признание высоких профессиональных достижений руководителя	Призовые места учреждения в смотрах федерального и областного уровней («Детский сад года», комплексная оценка деятельности образовательных учреждений, конкурс по благоустройству территории и др.)	7 баллов – победитель, лауреат областного конкурса; Итоги комплексной оценки деятельности: 5 баллов – 1 место 3 балла – 2 место 1 балл – 3 место (баллы устанавливаются сроком на один учебный год).	
	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень;	

	выставок и др.)	1 балл – муниципальный уровень. 1 балл – всероссийский уровень Заочные: 1 балл – всероссийский уровень	
<b>6. Сохранение здоровья воспитанников</b>			
6.1. Сохранение здоровья воспитанников	Соблюдение техники безопасности и охраны труда (отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса; отсутствие нарушений охраны труда)	4 балла – при отсутствии случаев травматизма, нарушений охраны труда и предписаний Минус 4 балла – при наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличия предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов	
	Создание условий для сохранения, восстановления и укрепления здоровья воспитанников а) наличие системы профилактики заболеваний; б) организация питания и соблюдение норм питания; в) позитивная динамика посещаемости ДООУ г) снижение заболеваемости	3 балла – наличие 3 балла – наличие 5 баллов – наличие 3 балла – стабильно 5 баллов – наличие 3 балла – стабильно	
	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	3 балла – наличие и реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей; 0 баллов – отсутствие программ по сохранению и укреплению здоровья детей	
	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	5 баллов – наличие спортивных секций, кружков; 0 баллов – отсутствие спортивных секций, кружков	

### **3. Порядок стимулирования**

3.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда для руководителей образовательных учреждений устанавливается два раза в году на срок 6 месяцев (с января по июнь и с июля по декабрь). Выплаты осуществляются ежемесячно согласно количеству набранных баллов в соответствии с направлениями показателей эффективности профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений.

3.2. Орган управления образования представляет в Совет аналитическую информацию о показателях эффективности деятельности учреждений, являющихся основанием для стимулирующих выплат их руководителей. Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании Совета и давать необходимые пояснения. Решение Совета оформляется протоколом. На основании протокола Совета орган управления образованием издает приказ о начислении стимулирующих выплат. Приказ доводится до сведения руководителя учреждения в недельный срок.